



# Õpilaste Euroopa statistikavõistlus

## Tagasiside

Birgit Hansson



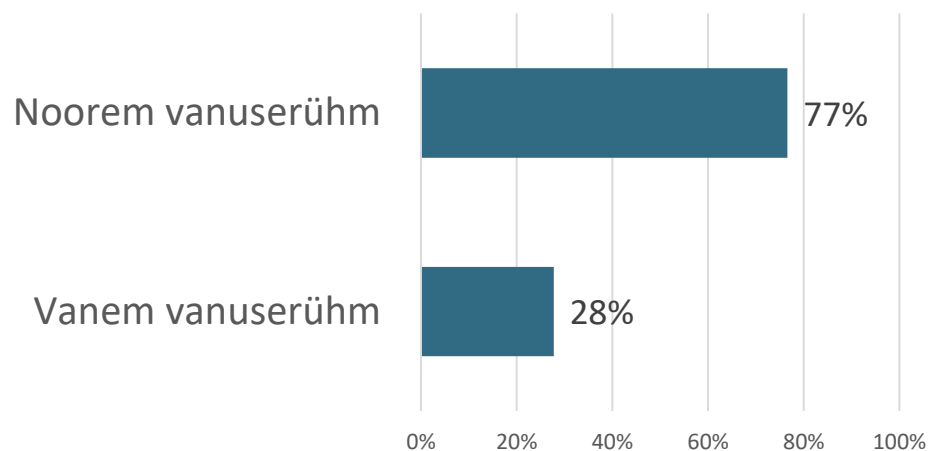
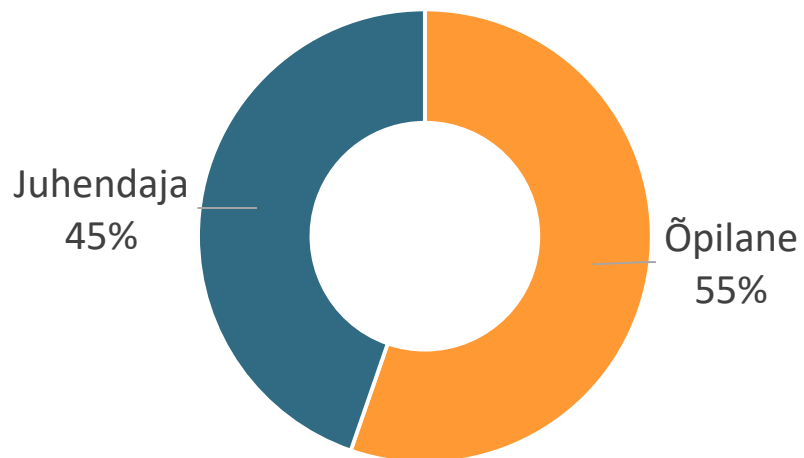
eurostat 



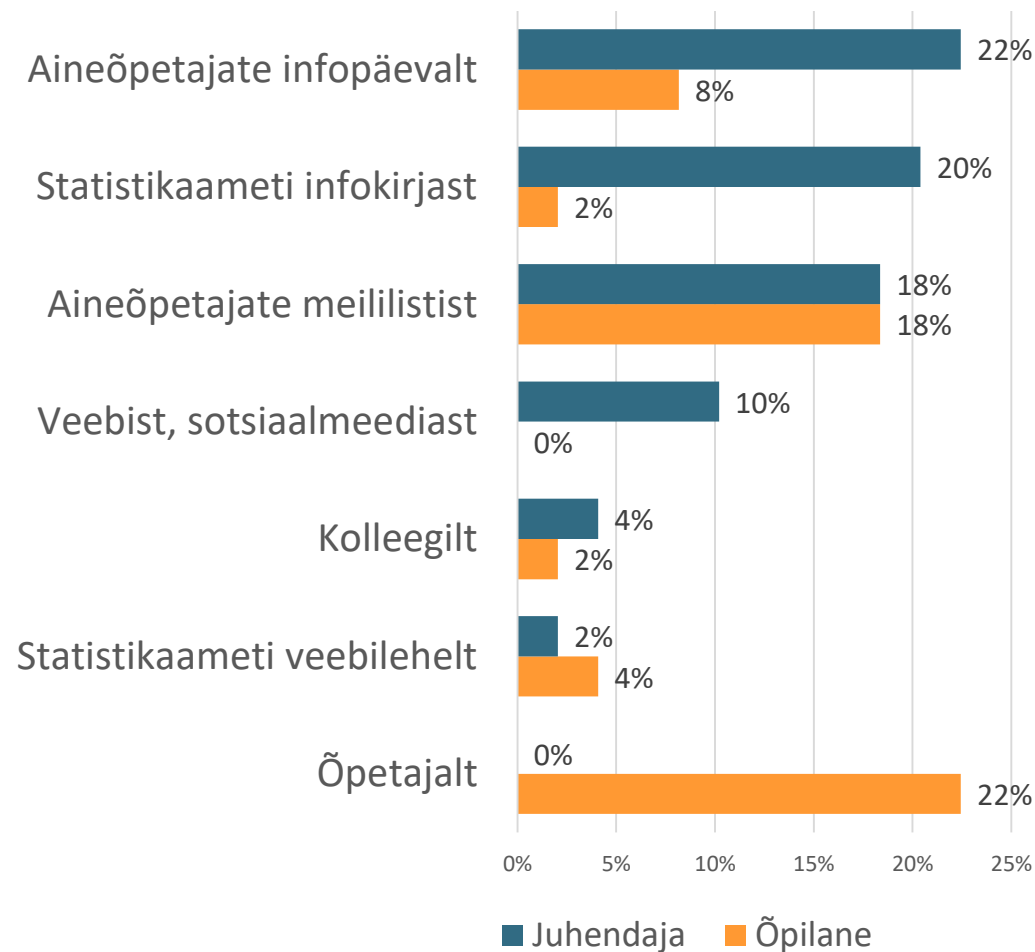
HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



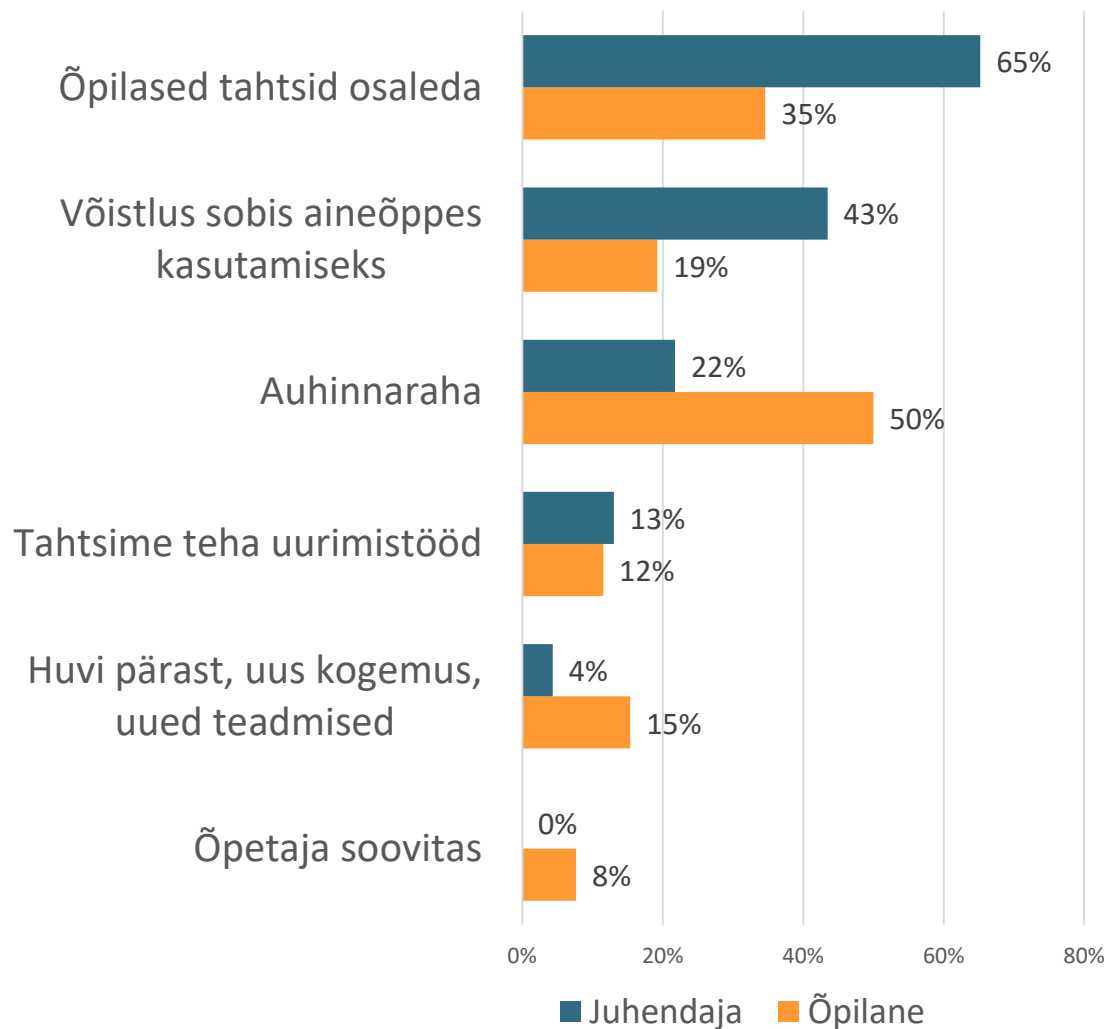
TARTU ÜLIKOOL



## Millisest kanalist saite infot võistluse kohta?



# Mis motiveeris teid võistluses osalema?



## Lisaks

- Sõbrad
- Võimalik reis ja õpivõimalus
- Õpilased tegeleksid ka muuga peale ainetunni
- Võimalus ennast proovile panna, teadmisi testida, olla teistest parem

## Ettepanekud:

### Juhendajad:

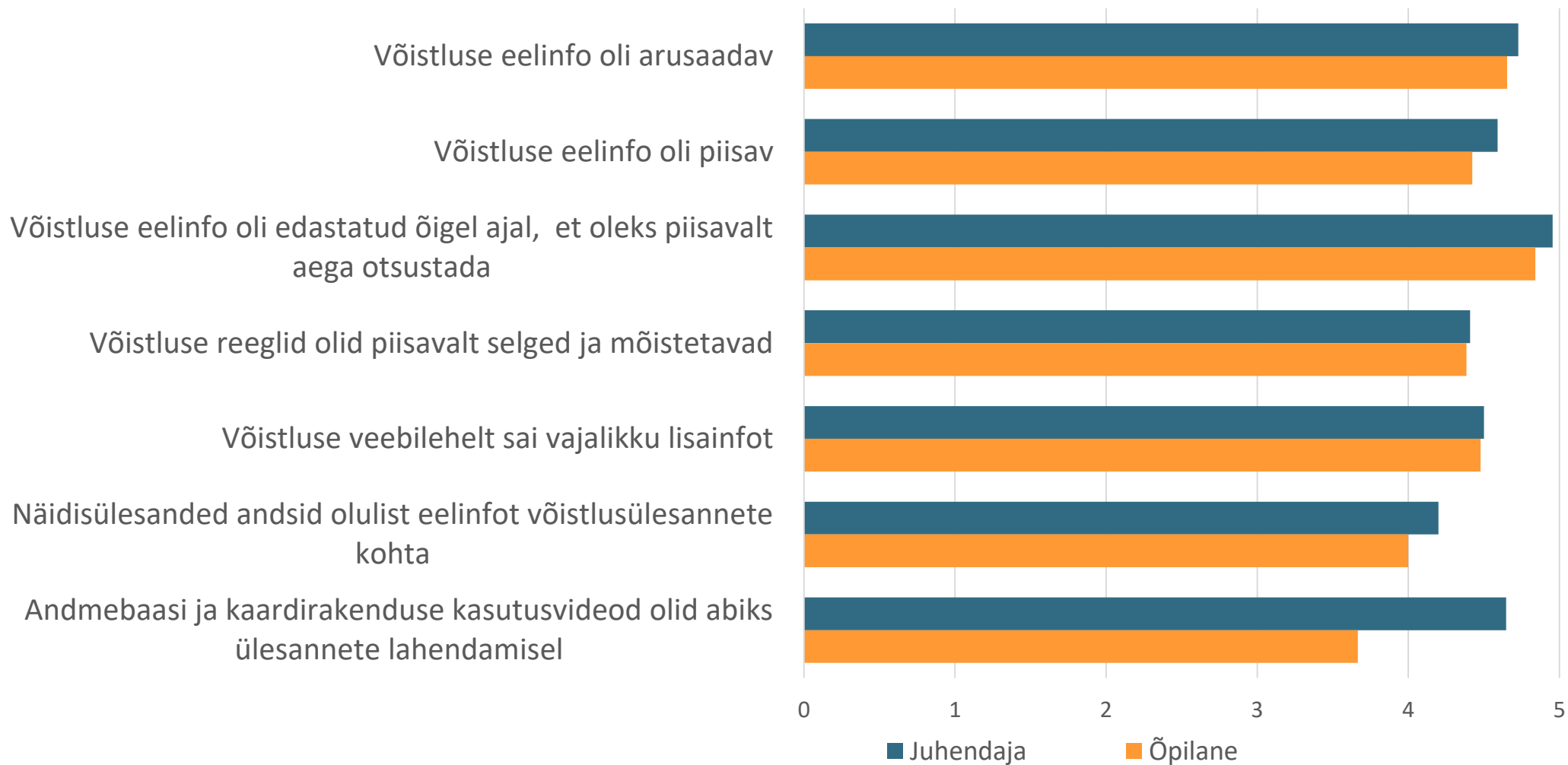
- Anda välja rohkem auhindu, tunnustust
- Kooli juhtkonna tänamine kooli osavõtu eest.
- Õppepäev õpilastele.
- Rääkida projekti kasust õpilastele.
- Selgitada seotust igapäevaelu ja ainekavaga.

### Õpilased:

- Tuleb rääkida, et võistlus on huvitav ja kasulik.

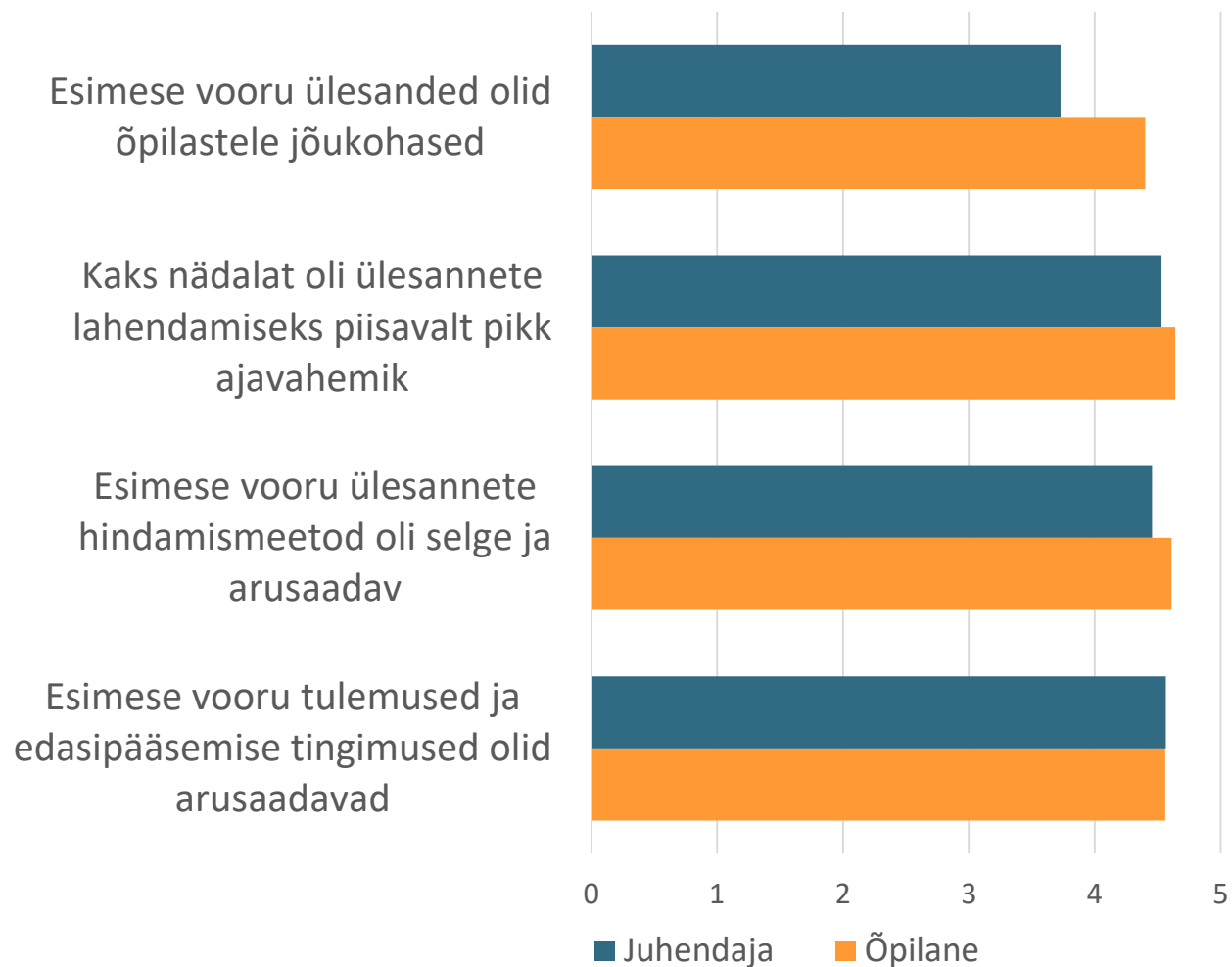
# Võistluste eelinfo

Hinnang: 1 – ei, üldse mitte; 5 – jah, täiesti



# Esimene voor, 3 veebitesti

Hinnang: 1 – ei, üldse mitte; 5 – jah, täiesti



## Ettepanekud:

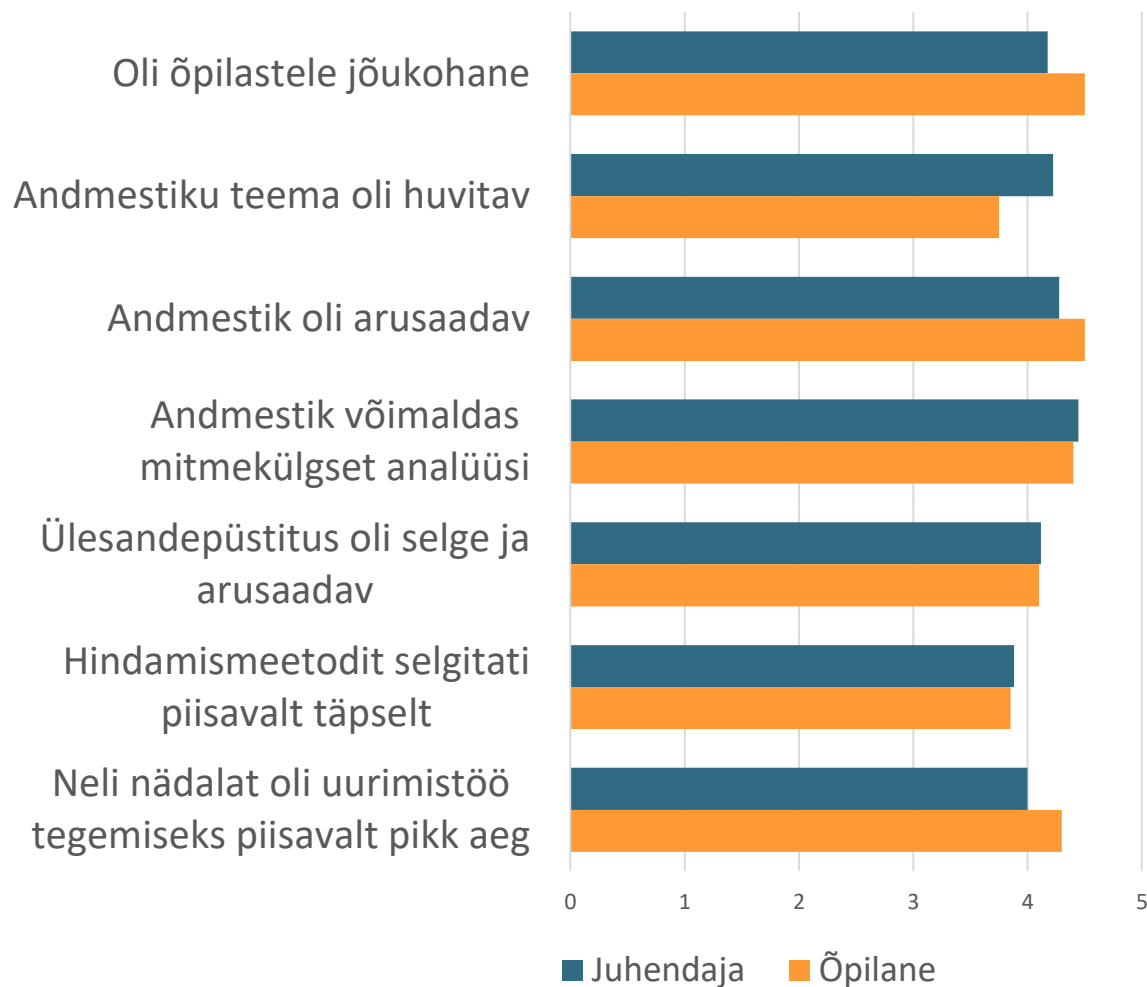
### Juhendajad:

- Kui on võimalik, siis lisada ülesannetele tõlge.
- Mulle esimene voor meeldis - õpilased tegid suure osa tööst iseseisvalt.
- Testide lahendamine oli ajamahukas, kuid see-eest väga põnev. Võib jääda nii nagu oli.
- Võiks olla kontrollitav, et juhendaja ei lahendaks.
- Võistluse lõpus võiks avaldada ka esimeses voorus saadud punktid.

### Õpilased:

- Võiks uuenduslikumat ülesannete süsteemi kasutada, mitte vanat.
- Ülesanded majandusteoreetilise osa kohta peaksid olema jõukohasemad.

Hinnang: 1 – ei, üldse mitte; 5 – jah, täiesti



## Ettepanekud:

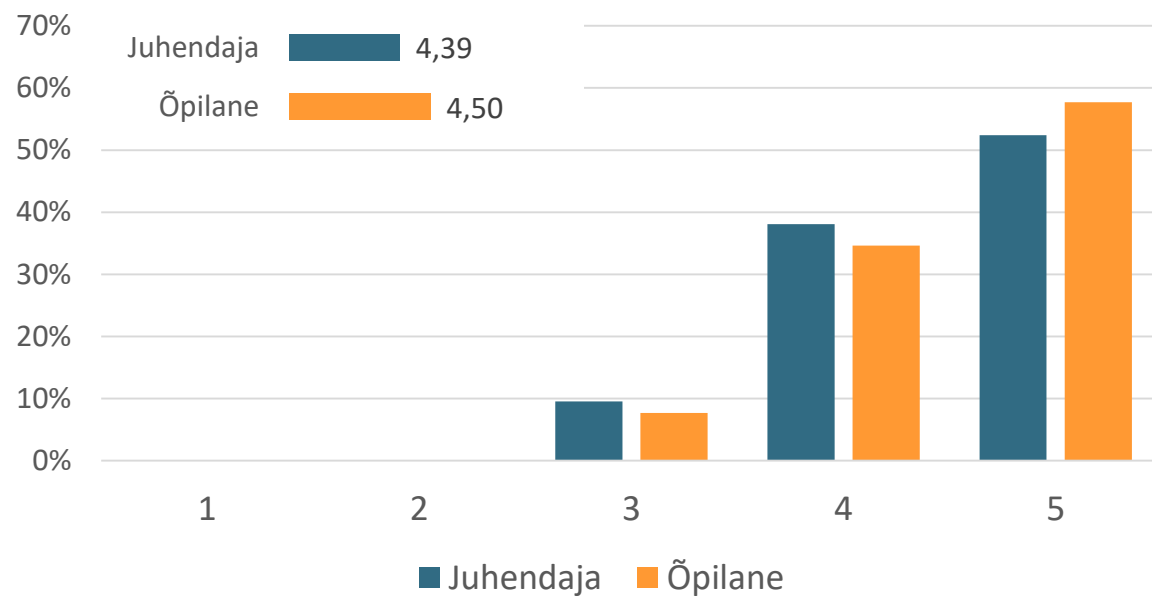
Juhendajad:

- Andmestik võiks olla suurem (suurem valim ja rohkem erinevaid tunnuseid).
- Kindalasti peaks jälgima, et seda teeksid õpilased mitte õpetajad. Parimad võiksid oma uurimistöid ka kaitsta, et oleks selge, et õpilased on seda iseseisvalt teinud.

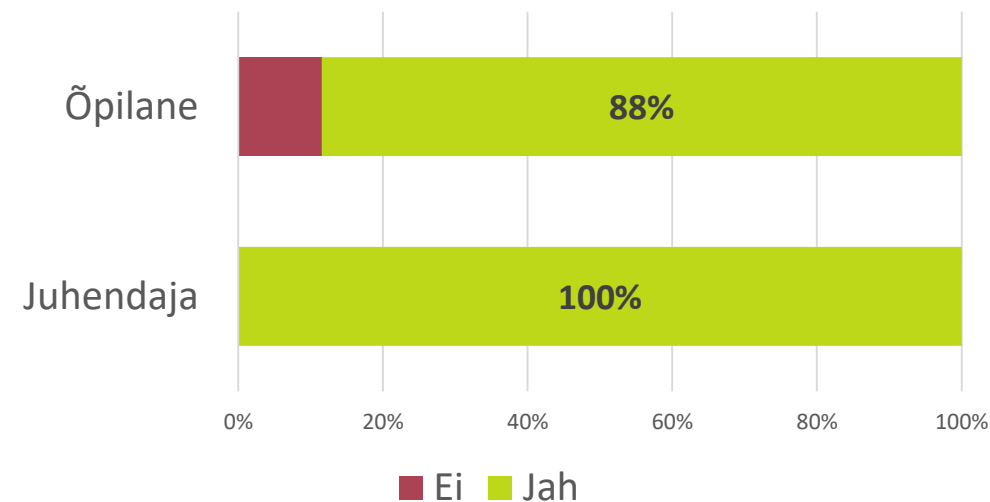
Õpilased:

- Tagasisidet, miks me just sellised punktid saime.

Hinnang: 1 – väga halb; 5 – väga hea



Kas osaleksid ka järgmine aasta?



## Ettepanekud:

- Teha rohkem reklaami sotsiaalmeedias.
- Lisada lühikesi näiteid, et õpilased saaks rohkem iseseisvalt toimetada.
- Planeerida ajaliselt paremini - arvestada olümpiaadide ja koolivaheaegadega.
- Auhinnalised kohad võiks olla esikolmik.



# Miks sooviks osaleda?

- Omandasime uusi teadmisi meeskonnaga.
- Huvitav ja õpetlik võistlus
- Meeldis osaleda
- Oli tore kogemus.
- Nupukamatele õpilastele oli niisugune võistlus vahelduseks tavalisele tunnile, andis asjaliku kogemuse andmebaaside kasutamisel.
- Sain koos õpilastega ühe toreda kogemuse võrra rikkamaks. Saime kasulikku, huvitavat infot Eesti leibkondade kohta. Oma uurimistöoga on õpilased juba esinenud klassikaaslastele.
- Andis võimaluse arendada koostöövõimet ning laiendas silmaringi.
- Arendab noori mõtlema ja oskusi igapäevaeluga seostama.
- See oli lahe, uus ja huvitav kogemus!
- Selliseid ülesandeid tavaliselt koolis ei lahendata, kuid nad on ägedad!
- Võistlus on hea võimalus tublidel õpilastel oma oskuste ja teadmiste arendamiseks ja rakendamiseks.
- Väga põnev võistlus ning ka õpilastele meeldis.
- Õpilastele huvitav ja natuke teistsugune võistlus.



**Aitäh!**

